

**Дорожная карта
реализации регионального проекта
«Языковая и социокультурная адаптация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях
Иркутской области»
МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» в 2025 году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации мероприятий	Результат\продукт деятельности	Ответственные
1.	Разработка дорожной карты по работе в проекте «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» на 2025 год	Январь 2025 г	Дорожная карта	Администрация школы Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед, педагог - психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Корректировка нормативной базы для проведения мероприятий по проекту «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» на 2025 год	Январь – февраль 2025 г	Нормативные документы	Администрация школы Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед.
3.	Разработка программы мастер-класса для учителей, работающих с детьми мигрантами в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»	Февраль 2025 г	Программа мастер-класса	Учителя начальных классов, учителя русского языка
4.	Мониторинг личностного и интеллектуального развития ребенка	При поступлении ребенка в школу, в ходе реализации индивидуальной программы сопровождения	Справка по результатам мониторинга	Педагоги – психологи

5.	Консультирование родителей	В течение 2025г	Записи в журнале консультаций, Рекомендации родителям	Учитель-логопед
6.	Игра «Самый умный» в рамках дня родного языка	4 неделя февраля 2025г	Знакомство с историей родного языка, его культурными особенностями	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
7.	Реализация программы сопровождения обучающихся испытывающих трудности в обучении (группа несовершеннолетних иностранных обучающихся)	В течение 2025г	Повышения качества обучения. Реализация индивидуального сопровождения обучающихся, в зависимости от причины трудности в обучении (группа несовершеннолетних иностранных обучающихся).	Заместитель директора по УВР Рожкова Ю.В., учителя
8.	Мониторинг уровня культурного обогащения адаптации детей мигрантов	В течение 2025 г	Рекомендации по проведению комплекса мероприятий, повышающих эффективность адаптации: стратегии исследовательских и адаптационных процедур	Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед, педагог - психолог, социальный педагог.
9.	Психологическое консультирование родителей	В течение 2025г	Памятки, рекомендации	Педагоги –психологи
10.	Театральный день «Мы – многонациональное общество, но мы – единый народ» по мотивам сказок народов мира	4 неделя марта 2025г	Постановка сказки, повышение самооценки детей, знакомство через игру с представителями разных народностей, проживающих на территории России	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
11.	Проведение мастер класса для учителей, работающих с детьми мигрантами в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»	Март 2025 г	Протокол проведения мастер-класса	Учителя начальных классов, учителя русского языка
12.	Конкурс рисунков «Традиции народов России»	Апрель 2025г	Знакомство с традициями и культурными особенностями народов России, воспитание чувства патриотизма	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
13.	Внеурочное мероприятие по литературе: «Поэты-фронтовики из Иркутска: «Мы с Байкала. Мы встаем в могучий строй»»	1 неделя мая 2025 г	Сплочение детей - мигрантов и русскоязычных детей путем совместного участия. Воспитание чувства патриотизма и уважения к ветеранам Великой	Учитель русского языка и литературы Цимбалова Е. И

			Отечественной войны.	
14.	Определения уровня психо – эмоционального состояния, адаптации	При поступлении ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуальной программы сопровождения	Справка по результатам мониторинга	Педагоги –психологи
15.	Флешмоб «Мы здоровая нация»	2 неделя апреля 2025г	Танцевальный номер, выпуск стенгазеты, профилактика ЗОЖ	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
16.	Коррекция речевых нарушений детей инофонов в условиях СОШ	В течение 2025г	Методические рекомендации «Коррекция речевых нарушений детей-инофонов в условиях СОШ»	Учитель-логопед
17.	Проведение биологических игр для несовершеннолетних иностранных обучающихся по биологии «Биологическое лото», «Цветик-семицветик».	В течение 2025г	Повышения качества обучения.	Учитель биологии Рожкова Ю.В.
18.	Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации	В течение 2025г	Консультации, занятия	Педагоги –психологи
19.	Участие в образовательных стажировках для общеобразовательных организаций Иркутской области по вопросам изучения русского языка как иностранного, работы с детьми мигрантов, реализация образовательных инициатив ПП – носителей эффективных практик языковой и социокультурной	В течение 2025г В течение 2025 г	Эффективные практики языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов в образовательных организациях	ГАУ ДПО ИРО

	адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области (мероприятий/событий для всех участников образовательных отношений)			
20.	Создание приложений к курсам «Ботаника», «Зоология», «Анатомия человека» (терминологические словари).	В течение 2025г	Повышения качества обучения.	Учитель биологии Рожкова Ю.В.
21.	Привлечение детей-инофонов во внеурочную деятельность, способствующую развитию языковых навыков («Школьный медиацентр»)	В течение 2025г	Участие детей-инофонов в подготовке новостных программ, заметок для социальных сетей школы (работа над созданием собственного текста)	Руководитель «Школьного медиацентра»
22.	Методические рекомендации для педагогов «Эффективные приемы обучения лексики и грамматики детей мигрантов»	В течение 2025 г	Методические рекомендации	Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед.
23.	Вовлечение учащихся в кружки Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	В течение 2025г	Повышения качества обучения	Руководитель ЦО «Точка роста»
24.	Разработка и трансляция эффективных техник, упражнений, приёмов для работы с детьми мигрантов.	В течение 2025 г	Эффективные техники, приемы, упражнения	Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед, педагог - психолог.
25.	Проведение ППк по освоению программ детьми -инофонами	В течение учебного года по мере поступления запросов от учителей-предметников и классных руководителей	Определение программ обучения для детей-инофонов	Специалисты ППк

26.	Участие детей мигрантов в мероприятии, посвященному дню Великой Отечественной Войне, в МОУ ИРМО « Мамоновская СОШ»	В течение 2025г	Сплочение детей мигрантов и русскоязычных детей, посредством совместного участия, воспитание патриотизма	Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями .
27.	Выставка фотографий к Международному дню семьи «Папа, мама, я - дружная семья»	В течение 2025г	Воспитание ребенка, успешно взаимодействующего в коллективе, противостоящего не толерантным отношениям, социально адаптированного ребенка.	Учитель ИЗО Шульга О.С, классные руководители
28.	Познавательное мероприятие «Сила России – в единстве народов» (приуроченное к празднованию Великой победы)	2 неделя мая 2025г	Воспитание чувства патриотизма, понимание необходимости мирного сосуществования людей различных национальностей и религий	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
29.	Викторина "Мир без границ"	Май 2025 г	Сплочение детей мигрантов и русскоязычных детей, посредством совместного участия.	Учителя начальных классов, учителя русского языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
30.	Игры на сплочение, конкурс рисунков «День защиты детей»	1 неделя июня 2025г	Рисунки, повышение самооценки детей, знакомство с правами ребенка	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
31.	Интеллектуальная викторина «День русского языка»	1 неделя июня 2025г	Развитие устойчивого интереса к изучению русского языка, формирование мотивации к осознанному отношению к русскому языку и культуре, популяризация русского языка в образовательной среде.	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
32.	Праздничная программа «День России»	2 неделя июня 2025г	Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству.	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
33.	Диагностика детей-инофонов на владение русским языком	Сентябрь 2025г		Учителя русского языка и литературы

34.	Квест игра «День грамотности»	2 неделя сентября 2025г	Интерес и стремление к знаниям, повышение любознательности	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
35.	Игра-путешествие «Народы России»	4 неделя сентября 2025г	Бережное отношение к природе, знание экологических проблем нашей страны и пути решения, любовь к родному краю	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
36.	Вовлечение несовершеннолетних иностранных граждан в кружок «Экологическое краеведение» с целью повышения социокультурная адаптация	Сентябрь 2025г	Повышение социокультурной адаптации	Педагог дополнительного образования Березовская Н.В.
37.	Создание пособия по обучению чтению на английском языке несовершеннолетних иностранных обучающихся. Составления банка дидактических материалов .	В течение 2025г	Повышения качества обучения.	Учитель английского языка Юрьшева Н.Н.
38.	Музыкально-литературная гостиная «Традиции большой страны»	В течение 2025г	Повышения качества обучения, знакомство с культурой и традициями многонациональной страны.	Учитель ИЗО Шульга О.С, классные руководители
39.	Проведение мастер-класс «Применение лабораторного оборудования на уроках физики для несовершеннолетних иностранных граждан»	Октябрь 2025г	Повышение практических навыков учащихся при применение лабораторного оборудования	Учитель физики Березовская Н.В.
40.	Игра – угадай мелодию «Музыка разных народов»	3 неделя октября 2025г	Знакомство с богатством и разнообразием музыкальной культуры разных народностей нашей страны	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
41.	Создание терминологического физического словаря для учащихся 7 класса	Ноябрь 2025г	Повышения качества и мотивации обучения	Учитель физики Березовская Н.В.
42.	Фестиваль «День дружбы народов»	1 неделя ноября 2025г	Расширение представления о народах нашей страны, их культурными особенностями и традициями, воспитание чувства патриотизма	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.

43.	Виртуальные экскурсии по музеям России (в том числе региональный компонент)	В течение 2025г	Повышения качества обучения; повышение интереса к произведениям искусства, культуре и традициям народов, проживающих на территории РФ; воспитание культурных ценностей.	Учитель ИЗО Шульга О.С
44.	Диагностика детей-инофонов на владение русским языком	Сентябрь 2025 г	Очное участие в конкурсах, викторинах, творческих мастерских	Учителя русского языка и литературы
45.	Проведение мониторинга эффективности работы по адаптации детей мигрантов в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»	Декабрь 2025 г	Анализ эффективности работы по проекту	Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед.
46.	Участие несовершеннолетних иностранных граждан в проектной деятельности. Участие в конкурсах проектов	В течение 2025г	Проекты	Учитель физики Березовская Н.В.
47.	Реализация программы сопровождения обучающихся испытывающих трудности в обучении (группа несовершеннолетних иностранных обучающихся)	В течение 2025г	Повышения качества обучения. Реализация индивидуального сопровождения обучающихся, в зависимости от причины трудности в обучении (группа несовершеннолетних иностранных обучающихся).	Учитель английского языка Юрышева Н.Н.
48.	Систематическая работа с художественными текстами патриотического содержания, текстами устного народного творчества на уроках русского языка	В течение 2025г	Развитие культурно-языкового уровня при изучении русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы
49.	Знакомство с орнаментами народов, проживающих на территории РФ в формате мастер-класса (в том числе региональный компонент).	В течение 2025г	Повышения качества обучения; повышение интереса к произведениям искусства, культуре и традициям народов, проживающих на территории РФ; воспитание культурных ценностей.	Учитель ИЗО Шульга О.С
50.	Конкурс стихов «Моя малая Родина»	2 неделя декабря 2025г	Формирования интереса к художественному слову, воспитания толерантного сознания в детской среде, дружбы и взаимопонимания между детьми	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.

			разных национальностей, активизации и расширения имеющихся знаний учащихся о языке.	
51.	Экскурсии в музеи г. Иркутска	В течение 2025г	Развитие культурно-языкового уровня, знакомство с традициями и обычаями жителей Иркутской области	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
52.	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	В течение 2025г	Повышение качества образования; развитие творческих навыков, проявление инициативы, самостоятельности.	Учитель ИЗО Шульга О.С
53.	Применение игровых технологий на уроках английского языка, использование видеосюжетов, иллюстрированных материалов, опорных схем для обучения несовершеннолетних иностранных граждан.	В течение 2025г	Повышения качества обучения	Учитель английского языка Юрышева Н.Н.
54.	Подготовка итогового отчета о реализации проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Иркутской области»	Декабрь 2025 г	Итоговый отчёт	Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед, педагог – психолог, учитель биологии, советник по воспитанию, учитель английского языка, учитель физики, учитель ИЗО

Директор МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»

М.П.



/Фирсова С.В.

Ф.И.О.