

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 16
от «12» 02 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ ИРМО
«Мамоновская СОШ»
Полякова Н.В.

«19» февраля 2021 г.

Приложение 1 к приказу № 28 от «19» февраля 2021 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования
«Мамоновская средняя общеобразовательная школа»

Программа практики "Создание условий для
социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в МОУ
ИРМО «Мамоновская СОШ»".



Период реализации практики: 2021-2024 год.

Авторы практики:

Учителя начальных классов: Корниенко Олеся Николаевна

Позолотина Лидия Олеговна

Учителя-логопеды:

Аксаментова Анна Владимировна

Янова Елена Александровна

Учитель английского языка, советник по воспитанию:

Ахмеева Екатерина Андреевна

Актуальность практики: Приангарье занимает пятое место в стране по числу проживающих иностранцев. Вследствие этого создание условий для социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов является актуальной для нашей местности.

Цель практики: Создание условий, для эффективной адаптации детей мигрантов к системе образования и инокультурной среде класса, школы, села.

Задачи практики:

- Освоение детьми мигрантами образовательных программ, в соответствии с ФГОС;
- воспитание толерантного сознания обучающихся образовательного учреждения;
- включение родителей детей мигрантов в процесс адаптации;
- социокультурная адаптация, направленная на установление позитивных связей детей мигрантов с новой средой;
- воспитание коммуникативной культуры детей мигрантов, умения общаться с представителями разных культур;
- профилактика конфликтного и противоправного поведения детей мигрантов;
- приобщение детей мигрантов к российским духовно-нравственным ценностям.

Способы достижения результатов:

1. Обучение детей мигрантов, с учетом особенностей освоение программ, в соответствии с ФГОС. (Учебная деятельность)
2. Коррекция познавательных процессов, речи, ВПФ (внеурочная деятельность);
3. Вовлечение детей мигрантов во внеурочные мероприятия (конкурсы, игры и др.)
4. Участие детей мигрантов в дополнительном образовании (кружки, секции)

Программа состоит из трех основных направлений:

Блок I. Урочная деятельность.

Цель: Создание условий для социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в урочной деятельности.

«Учебная мотивация» на уроках:

1. Русского языка, литературного чтения.

Изучение русского языка и литературы достаточное для освоения образовательных программ на русском языке;

2. Окружающего мира, ОРКСЭ.

(предмет ОРКСЭ)

Направлен на формирование представлений обучающихся о влиянии мировых религий на разные стороны жизни людей;

раскрытие роли религии в жизни общества, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций народов и уважении к ним.

«Социально-психологическая адаптация»

(Беседы с социальным педагогом.

Направлены на правовое просвещение школьников, профилактику правонарушений и преступлений; формирование установок толерантного сознания;

формирование толерантной среды .

«Культурная адаптация».

Проект направлен на знакомство школьников с культурой, традициями, обычаями, историей и современностью различных регионов и народов

России и стран СНГ.

Блок II. Внеурочная деятельность:

- 1) Общеинтеллектуальное направление.
- 2) Общекультурное направление.
- 3) Духовно-нравственное направление.
- 4) Социальное направление.

Цель: формирование опыта социальной деятельности детей мигрантов через работу в школьном самоуправлении, проектной деятельности, волонтерской работе, организацию общешкольных мероприятий, участию в конкурсах и конференциях районного, регионального и российского уровня.

2).Коррекционно-развивающая деятельность.

Цель: Коррекция нарушений речи, развитие познавательных процессов, для успешного обучение по ФГОС детей мигрантов.

Занятия на развитие познавательных процессов, тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений. Занятия, тренинги направленные на сплочение коллектива, проявление толерантности друг к другу. Логопедические занятия с детьми мигрантами.

Блок III. Дополнительное образование:

Кружки, секции.

Цель: привлечение детей мигрантов к участию в классных и школьных мероприятиях.

Создание театрально – игровой среды, которая путем включения ребенка в

творческую деятельность обеспечивает формирование базовых навыков устной речи, как ведущего средства общения и познания, повышение темпа развития речи в целом; развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

**Планируемые мероприятия на 2021-2024 год, в рамках реализуемой практики
"Создание условий для социокультурной и языковой адаптации детей-
мигрантов в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»".
(Ход реализации практики)**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации мероприятия	Результат/проект	Ответственный
Блок I. Учебная деятельность				
1.	Педагогические наблюдения: выработка единых подходов к обучению детей мигрантов	Ежегодно январь-февраль	Протокол наблюдений	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учитель начальных классов, учитель русского языка, учитель-логопед.
2	Мониторинг уровня культурного обогащения адаптации детей мигрантов	В течение года	Протокол мониторинга	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Администрация школы, учителя.
3.	Методические рекомендации для педагогов «Эффективные приемы обучения лексики и грамматики детей мигрантов»	В течение года	Методические рекомендации	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед.
4.	Методические рекомендации для родителей по освоению детей русского языка.	В течение года	Методические рекомендации	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед.
5.	Участие в разработке и тиражирование электронного методического сборника эффективных образовательных техник, упражнений, приемов для работы с детьми мигрантов.	Декабрь	Методический сборник	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед.

6.	Участие в региональной конференции «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» с привлечением библиотек, учреждений культуры, представителей национальных культурных центров	Октябрь	Практики работы с детьми мигрантами	Учителя начальных классов, учителя-логопеды.
7.	Разработка программы мастер-класса для учителей, работающих с детьми мигрантами в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»	Февраль	Программа мастер-класса	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, 5учитель-логопед.
8	Проведение мониторинга эффективности работы по адаптации детей мигрантов в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»	Декабрь	Анализ эффективности работы по проекту	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед.
9	Интеллектуальная игра в рамках открытого урока "День родного языка"	Февраль	Интеллектуальная игра	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахмеева Е.А., учителя русского языка и литературы.
10	Круглый стол «Организация логопедической работы с детьми иностранных граждан»	Октябрь	Электронный ресурсный кейс со сценариями мероприятий для учащихся	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Администрация школы учитель-логопед.
11	Разработка программы по коррекции устной и письменной речи детей мигрантов в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»	Апрель	Программа коррекции устной и письменной речи	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учитель-логопед
12	Викторина "Мир без границ"	Май	Сплочение детей мигрантов и	Учителя начальных классов, учителя русского языка, советник

			русскоязычных детей, посредством совместного участия.	директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для детей - инофонов	2021-2024 учебный год	Созданы условия для оптимального процесса овладения детьми-инофонами устной русской речью, адаптации к условиям пребывания в русскоязычной речевой среде и обеспечения им равных стартовых возможностей успешного обучения в школе	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Заместитель директора по УВР Рожкова Ю.В., учителя русского языка, учителя естественно-научного цикла
14	Проведение словесных игр для обучения мигрантов русскому языку.	В течение года	Создание картотеки игр	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед.
15	Викторина "Народы России - большая страна"	Май	Сплочение детей мигрантов и русскоязычных детей, посредством совместного участия.	Учителя начальных классов, учителя русского языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
16	Неделя иностранного языка - Конкурс поэзии на иностранном языке, конкурс юных переводчиков, квиз-игра, т.д.	Май	Сплочение детей мигрантов и русскоязычных детей, посредством совместного участия.	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя английского языка.

Блок II. Внеурочная деятельность.

17.	Участие в конкурсе проектов экскурсионных программ «Музей в чемодане» «Мы живем вокруг Байкала»	апрель	Экскурсионная программа	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учитель начальных классов, учитель русского языка, учитель-логопед.
18	Разработка программы по коррекции устной и письменной речи детей мигрантов в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»	Апрель	Программа коррекции устной и письменной речи	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учитель-логопед
19	Участие детей мигрантов в мероприятии, посвященному дню Великой Отечественной Войне, в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»	Май	Сплочение детей мигрантов и русскоязычных детей, посредством совместного участия, воспитание патриотизма	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед.
20	Участие детей мигрантов в социальном проекте «Подарок пушистому другу-2022», реализуемый ежегодно в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»	Ноябрь	Сплочение детей мигрантов и русскоязычных детей, посредством совместного участия, воспитание	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учитель-логопед
21	Профилактическая неделя Акция "Дружить здорово"	Январь	Участие в акции	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ахмеева Е.А.
22	Конкурс мини - проектов "Моя малая Родина"	Апрель	Проекты	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями Ахмеева Е.А., учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.
23	Участие детей мигрантов в социальном проекте "Память" (работа школьного музея)	Май	Сплочение детей мигрантов и русскоязычных детей, посредством совместного участия, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание милосердия и душевной чуткости. Военно-спортивная игра «Зарница», работа с ветеранами ВОВ и боевых действий в «горячих точках», шефская работа над ветеранами. Осуществляется взаимодействие с Советом ветеранов села.	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»
24	Консультирование педагогов	По запросу педагогов	Проведенная консультация, рекомендации	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Педагог-психолог
25	Индивидуальная работа педагога-психолога с несовершеннолетним иностранным гражданином	По решению ШППК, по запросу родителей (законных	Правка о проведенной работе	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Педагог-психолог

		представителей)		
26	Логопедическая диагностика устной и письменной речи детей мигрантов	Ежегодно сентябрь, май	Речевые карты, протоколы обследования	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя-логопеды
27	Проведение ППк по освоению программ детьми -инофонами	В течение учебного года по мере поступления запросов от учителей-предметников и классных руководителей	Определение программ обучения для детей-инофонов	Специалисты ППк МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»
28	Проведение занятий по коррекции устной и письменной речи с детьми мигрантами, имеющими статус ОВЗ.	Ежегодно с 15.09-15.05	Устранение нарушений речи	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя-логопеды
29	Квест-игра «День родного языка»	4 неделя февраля	Знакомство с историей родного языка, его культурными особенностями	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
30	Инсценированные сказок «Моя малая Родина»	4 неделя марта	Постановка сказки, повышение самооценки детей, знакомство через игру с представителями разных народностей, проживающих на территории России	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
31	Флешмоб «Мы здоровая нация»	2 неделя апреля	Танцевальный номер, выпуск стенгазеты, профилактика ЗОЖ	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
32	Познавательное мероприятие «Сила России – в единстве народов» (приуроченное к празднованию Великой победы)	2 неделя мая	Воспитание чувства патриотизма, понимание необходимости мирного сосуществования	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.

			людей различных национальностей и религий	
33	Выставка рисунков «День защиты детей», познавательное мероприятие «Наше детство»	1 неделя июня	Рисунки, повышение самооценки детей, знакомство с правами ребенка	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
34	Урок-игра «День грамотности»	2 неделя сентября	Интерес и стремление к знаниям, повышение любознательности	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
35	Игра-путешествие «Я – турист»	4 неделя сентября	Бережное отношение к природе, знание экологических проблем нашей страны и пути решения, любовь к родному краю	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
36	Музыкальное шоу «Музыка разных народов»	3 неделя октября	Знакомство с богатством и разнообразием музыкальной культуры разных народностей нашей страны	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.

Блок III. Дополнительное образование

37	Совместные мероприятия с СОШ №38 г.Иркутска в рамках "Фестиваль национальных культур" «Созвездие дружбы».	Сентябрь - декабрь	Проект	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Администрация школы Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед. СОШ № 38 Координатор Лобасова И.Е и
----	---	--------------------	--------	---

				рабочая группа
38	Фестиваль ремёсел народов нашей страны "Страна мастеров"	Май	Выставка народных промыслов родителей и детей. Сплочение детей мигрантов и русскоязычных детей, родителей, посредством совместного участия.	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
39	Участие родителей детей мигрантов в проекте Семейный клуб "Семья и школа"	В течение	Беседы с психологами, учителями, специалистами, мастер-классы, занятия педагогов школы, участие родителей во всех общешкольных праздниках, участие родителей в работе Клуба выходного дня	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов
40	Областной фестиваль национальных культур «Созвездие дружбы – 2024»	Ноябрь	Создание условий для сближения национальных культур народов России	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Заместитель директора по ВР Склярченко И.Ю.
41	Привлечение детей-инофонов в работу «Школьного медиацентра»	В течение учебного года	Участие детей-инофонов в подготовке новостных программ, заметок для социальных сетей школы (работа над созданием собственного текста)	Руководитель «Школьного медиацентра»
42	Участие детей мигрантов в благотворительной акции «Теплая	Ноябрь - Декабрь	Сплочение детей мигрантов и	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учитель-логопед

	забота» в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»		русскоязычных детей, посредством совместного участия, воспитание	
43	Участие детей мигрантов во Всероссийском проекте «Орлята России»- реализация треков «Орленок-Лидер», «Орленок – Эрудит», «Орленок – Спортсмен», т.д	В течение	Сплочение детей мигрантов и русскоязычных детей, посредством совместного участия. Совместная реализация треков.	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов
44	Фестиваль «День дружбы народов»	1 неделя ноября	Расширение представления о народах нашей страны, их культурными особенностями и традициями, воспитание чувства патриотизма	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
45	Программа «Навигаторы детства» - Всероссийские акции «Гордость народа – его язык», «День народного единства», «День волонтеров», «День памяти жертв Холокоста», «День науки», т.д.	в течение года	Расширение представления о народах нашей страны, их культурными особенностями и традициями, воспитание чувства патриотизма	Советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
46	Деятельность волонтерского отряда «Импульс» - Акция «Теплая забота», Акция «Протяни руку лапам», танцевальный флешмоб «Мы за здоровый образ	в течение года	Сплочение детей мигрантов и русскоязычных детей, посредством совместного участия.	МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

жизни», познавательное мероприятие «Урок добра и вежливости», т.д.	Совместная реализация треков	детскими общественными объединениями, советник по воспитанию, учитель английского языка Ахмеева Е.А.
--	------------------------------	---

