

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное образовательное учреждение
Иркутского районного Муниципального образования
"Мамоновская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
русского языка и
литературы

Руководитель МО



Федорова Н.Н.

Протокол №6
от «30»08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Рожкова Ю.В.

от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



для Фирсова С.В.

Протокол №655

от «20» 09 2024 г.

Приложение 28

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультатива

«Проектная деятельность»

(для 9 класса образовательных организаций)

**Рабочая программа факультатива
«Проектная деятельность» для 9 классов**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные результаты:

1. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности.
2. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного труда.
3. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
4. Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.
5. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
6. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
7. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
8. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
9. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
10. Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере труда.

Метапредметные результаты:

1. Алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности.

2. Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
3. Комбинирование известных алгоритмов творчества в ситуациях, не предполагающих стандартное применение.
4. Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач.
5. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию продукта (результата) проекта.
6. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
7. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость.
8. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
9. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
10. Согласование и координация совместной познавательной деятельности с другими ее участниками.
11. Объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности в решение общих задач коллектива.
12. Оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
13. Диагностика результатов познавательной деятельности по принятым критериям и показателям.

14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых учебных процессах.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере

1.1. Рациональное использования учебной и дополнительной информации для проектирования и создания продукта (результата).

1.2. Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания продукта (результата) труда;

1.3. Владение алгоритмами и методами решения организационных задач.

1.4. Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации.

1.5. Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

1.6. Контроль промежуточных и конечных результатов по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов.

1.7. Выявление допущенных ошибок в процессе работы и обоснование способов их исправление.

1.8. Документирование результатов работы в проектной деятельности.

2. В мотивационной сфере:

2.1. Оценивание своей способности и готовности к работе в конкретной предметной деятельности.

2.2. Оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности.

2.3. Выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения.

2.4. Выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг.

- 2.5. Согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной деятельности.
- 2.6. Осознание ответственности за качество результатов труда;
- 2.7. Наличие экологической культуры при обосновании продукта (результата) работ.
- 2.8. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов и денежных средств.

3. В эстетической сфере

- 3.1. Дизайнерское проектирование или рациональная эстетическая организация работ.
- 3.2. Моделирование художественного оформления продукта и оптимальное планирование работ.
- 3.3. Разработка варианта рекламы выполненного результата.

4. В коммуникативной сфере

- 4.1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива.
- 4.2. Выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации.
- 4.3. Оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов.
- 4.4. Публичная презентация и защита проекта, продукта труда или услуги;
- 4.5. Потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс (17 часов)

Тема	Содержание
Определение темы проекта, исследования	Определение темы для работы над проектом и характеристика особенностей выполнения.
Определение цели, задач и гипотезы исследования	Определение цели, постановка задач, выдвижение гипотезы
Ознакомление с литературой и формирование общей части литературного обзора	Сбор информации в литературных источниках
Поиск информации в интернет-ресурсах	Использование интернет ресурсов для поиска информации и последующей обработки
Промежуточный отчет о работе	Представление промежуточного отчета работы над проектом
Подбор и освоение методов исследования	Использование методов исследования
Выполнение собственных исследований	Проведение практической части исследования
Обработка результатов собственных исследований	Представление результата работы в обработанных данных исследования
Оформление работы и подготовка к презентации	Работа над печатным продуктом в соответствии с требованиями
Оформление работы и подготовка к презентации	Подготовка мультимедийного сопровождения работы
Защита проекта	Публичная презентация готовой работы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс (17 ч.)

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Определение темы проекта, исследования	2
2.	Определение цели, задач и гипотезы исследования	1
3.	Ознакомление с литературой и формирование общей части литературного обзора	1
4.	Поиск информации в интернет-ресурсах	2
5.	Промежуточный отчет о работе	2
6.	Подбор и освоение методов исследования	1
7.	Выполнение собственных исследований	2
8.	Обработка результатов собственных исследований	1
9.	Оформление работы и подготовка к презентации	1
10.	Оформление работы и подготовка к презентации	2
11.	Защита проекта	2

Календарно – тематическое планирование

9 класс (17 ч.)

№ занятия	Тема занятия	Дата	Корректировка
1.	Определение темы проекта, исследования	17 учебная неделя	
2.	Определение темы проекта, исследования	18 учебная неделя	
3.	Определение цели, задач и гипотезы	19 учебная неделя	
4.	Ознакомление с литературой и формирование общей части литературного обзора	20 учебная неделя	
5.	Поиск информации в интернет-ресурсах	21 учебная неделя	
6.	Поиск информации в интернет-ресурсах	22 учебная неделя	
7.	Промежуточный отчет о работе	23 учебная неделя	
8.	Промежуточный отчет о работе	24 учебная неделя	
9.	Подбор и освоение методов исследования	25 учебная неделя	
10.	Выполнение собственных исследований	26 учебная неделя	
11.	Выполнение собственных исследований	27 учебная неделя	
12.	Обработка результатов собственных исследований	28 учебная неделя	
13.	Оформление работы и подготовка к презентации	29 учебная неделя	
14.	Оформление работы и подготовка к презентации	30 учебная неделя	
15.	Оформление работы и подготовка к презентации	31 учебная неделя	
16.	Защита проекта	32 учебная неделя	
17.	Защита проекта	33 учебная неделя	