

«Согласовано»

Заместитель директора

по ВР



И.Ю. Скляренко

02.09 2024 г.

«Утверждено»

Директор

МОУ ИРМО «Мамоновская

СОШ



2024 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «Уютный дом»

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год обучения

Педагог дополнительного образования

Воробьева Елена Евгеньевна

2024/2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, нормативно правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- СанПиН, 2.4.3259 – 15 «Гигиенические требования к режиму дня и организации воспитательного процесса» (Постановление от 09.02.2015 г. № 8)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13 – 51 – 28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»
- Концепция духовно- нравственного развития личности гражданина России. – М. Просвещение, 2010;
- Воспитательного плана дополнительного образования МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»
- Положение о рабочей программе дополнительного образования детей МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».

Одной из проблем нашего общества является нестабильность семейных отношений. Воспитание детей, в результате которого дети оказываются более подготовленными к принятию ценностей семейной жизни, к решению бытовых и межличностных проблем нужно начинать в детском возрасте, тогда постепенно у них будут складываться те понятия, навыки и качества, которые необходимы для создания ими доброго спокойного дома, тёплых и нежных отношений.

Также в настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России. Роль декоративно-прикладного творчества велика не только в эстетическом воспитании ребенка, но и в духовно-нравственном становлении, приобщении к истокам и традициям его Родины.

Всем хочется, чтобы дом, в котором мы живём, работаем и отдыхаем, был удобным, уютным и, конечно, красивым. Чтобы достигнуть этого, вовсе нет необходимости затрачивать большие средства. Зачастую маленькая, скромная комната обнаруживает хороший вкус хозяйки. Но для этого необходимо многое сделать своими руками.

### Цель программы:

- формирование у детей чувства национального достоинства, воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям и традициям страны;
- разносторонняя подготовка детей к достойной самостоятельной жизни,

-воспитание творческого подхода к решению вопросов эстетики быта, интерьера и норм поведения, а также развитие общей культуры и расширение сферы интересов детей.

-содействовать получению знаний и опыта в конкретных жизненных ситуациях, а также формирование необходимых знаний, умений и навыков по приготовлению вкусной и здоровой пищи.

### **Задачи:**

1. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
2. Выявление и развитие творческих способностей, художественного вкуса и образного мышления.
3. Приобщать к национальным и семейным традициям;
4. Формирование знаний и умений в области декоративно прикладного искусства, правилам этикета, нормам этики.
5. Обучить навыкам организации своего быта и рационального питания;
6. Воспитание стремления к полезному проведению досуга.

### **Методические особенности реализации программы**

Выбор форм и методов образовательного процесса определяется в каждой конкретной теме и на различных этапах обучения степенью сложности изучаемого материала, уровнем подготовки обучающихся, эмоционального настроения и многими другими факторами.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей младшего и среднего школьного возраста, а так же учащихся старших классов. Существует возможность вариативности программы в соответствии с индивидуальными и личностными качествами обучающихся, с их наклонностями и характером. Программа способствует экономическому воспитанию детей, позволяет проявить своё творчество, фантазию, изобретательность в благоустройстве своего дома. Занятия включают теоретическую и практическую часть.

**Результатом реализации данной программы** являются участие в выставках детских работ на различных уровнях, проведение учащимися мастер–классов. Использование работ-сувениров в качестве подарков для родителям, первоклассникам, дошкольникам, ветеранам, учителям и т.д., А также оформление школьного зала для проведения праздничных мероприятий, школьных рекреаций школы. В результате практических занятий у детей формируются навыки экономного, рачительного отношения к материальным ресурсам семьи, приобретаются навыки ведения дома, что пригодится им в жизни и повысит рефлексивность. Важнейшими результатами реализации поставленных целей и задач предполагается:

- оптимальное сочетание практических и теоретических занятий;
- закрепление на практике изученного теоретического материала по изготовлению изделий декоративно-прикладного творчества и претворение учащимися их в жизнь;
- сотворчество детей, родителей и педагога;
- развитие коммуникативных отношений учащихся при комплектовании разновозрастных групп.

## **Личностные, метапредметные результаты освоения программы**

При освоении программы кружка «Уютный дом» обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ***Личностные результаты:***

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся, к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

### ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной и трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения

нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

## **Содержание программы:**

### ***Раздел 1. Вводное занятие. 2 ч***

План работы. Задачи кружка, знакомство с учащимися. Оборудование рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. Противопожарная безопасность.

### ***Раздел 2. «Не красна изба углами, а красна пирогами». 20ч***

Русская кухня - традиции и современность. Три вида дрожжевого теста. Начинки: сладкие, несладкие. Пироги, пирожки, шанежки. Пельмени разноцветные, прозрачные. Напитки «Вкусные и полезные»: морс, кисель, компот.

### ***Раздел 3. «Гостю — почет, хозяину — честь». 3ч***

Этикет. Суть и принципы. Виды этикета. Особенности российского этикета. Основные правила хорошего тона.

Этикет гостеприимства: в гостях и на приемах. Светские беседы. Общие правила поведения за столом.

Праздничный стол. Сервировка и приборы.

### ***Раздел 4. «Чистота – залог здоровья». 5ч***

Умение вести домашнее хозяйство. Стирка. Утюжка. Уход за обувью. Уборка в квартире. Украшение интерьера. Флористический коллаж. Панно с использованием природного материала.

### ***Раздел 5. «Не просит ремесло хлеба - само кормит». 6ч***

Шью сама. Основные свойства х/б тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон. Окраска и рисунок. Работа с образцами тканей.

Виды ручных стежков. Выполнение сметочного стежка, потайного и косого стежков.

Виды швейных машин, правила работы на них. Подготовка машины к работе. Заправка нитей. Основные навыки работы на ручной швейной машине.

Виды машинных швов. Их применение. Приемы выполнения стачного и накладного швов. Выполнение отделочной строчки.

### ***Раздел 6. «С любовью, именно для Вас». 8ч***

Творческая мастерская «Подарки своими руками».

Практическое применение отходов ткани, фетра.

Изготовление подарков и сувениров из лоскутков ткани (игольница, грелка на чайник, прихватка, пакетница и др.). Способы упаковки подарков.

### ***Раздел 7. Кухонные принадлежности. 12ч***

Виды столового белья. Виды тканей и материалов для пошива столового белья. Выбор модели. Пошив кухонных принадлежностей: полотенце, салфетки, скатерть, дорожка.

### ***Раздел 8. Постельные принадлежности. 4ч***

Постельное белье. Виды тканей и материалов для постельного белья. Выбор модели. Пошив постельных принадлежностей: пододеяльник, простынь, наволочка.

### ***Раздел 9. «Наши руки не для скуки». 4ч***

Виды вышивки. Мережка. Вышивка наволочки для думки.

### ***Экскурсия в музей. 2ч***

### ***Итоговое занятие. Выставка-ярмарка. 2ч***

### **Формы проведения занятий:**

Занятия с элементами лекций. Опережающие занятия. Практические занятия. Беседы. Просмотр презентаций. Самостоятельная работа с литературой. Творческие конкурсы. Праздники. Экскурсии.

Учебные занятия организованы в групповой форме.

68 ч, 2 час в неделю.